

Μαθητεία Π.Δ.Ε Κεντρικής Μακεδονίας (σχολικό έτος 2018-2019)

Το ΥΠΠΕΘ, από το 2016, προωθεί μια σημαντική μεταρρύθμιση στα ΕΠΑ.Λ αναπτύσσοντας μια εκπαιδευτική πολιτική που βασίζεται στον εθνικό στρατηγικό σχεδιασμό για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση. Στόχος είναι η αναβάθμιση της ποιότητας του ΕΠΑΛ, η ανάδειξη του **κοινωνικού** αλλά και του **εργασιακού του ρόλου**.

Με το προαιρετικό **Μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας**, το ΕΠΑ.Λ. παρέχει στους αποφοίτους του, αφενός την αναβάθμιση των επαγγελματικών προσόντων τους στο **επίπεδο 5**, μέσω των **εξετάσεων πιστοποίησης** από τον ΕΟΠΠΕΠ, αφετέρου 9-μηνη προϋπηρεσία στους χώρους εργασίας της ειδικότητάς τους.

Παράλληλα για πρώτη φορά, μέσω της Μαθητείας, τα ΕΠΑ.Λ. έρχονται θεσμικά (και όχι βάσει ατομικών πρωτοβουλιών) σε άμεση και ουσιαστική επαφή με την κοινωνία, τον κόσμο της εργασίας και τις πραγματικές ανάγκες της τοπικής παραγωγής και οικονομίας σε ένα ασφαλές και ελεγχόμενο παιδαγωγικά εργασιακό περιβάλλον.

Η Μαθητεία δεν είναι:

1. Εργασία
2. Πρακτική Άσκηση
3. Αδήλωτη εργασία
4. Σύστημα χωρίς εποπτεία

Αλλά διεξάγεται με βάση **Πρόγραμμα Σπουδών** με συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα, προβλέπεται **σύμβαση**, ημερήσια **αποζημίωση** (75%) και πλήρης **ασφάλιση**.

Στην τρέχουσα περίοδο υλοποίησης του θεσμού, σχολικό έτος 2018-19 (Γ' φάση), έχουν ενσωματωθεί 21 από τις ειδικότητες των ΕΠΑ.Λ και σύμφωνα με τα στοιχεία της Π.Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας ο συνολικός αριθμός των προσφερόμενων θέσεων υπερβαίνει σημαντικά τον αντίστοιχο της προηγούμενης χρονιάς, γεγονός ενθαρρυντικό για τον θεσμό.

**Σταχυολόγηση ορισμένων αντιπροσωπευτικών στοιχείων
από την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας:**

- Δημιουργήθηκαν Τάξεις Μαθητείας στο 73% των ΕΠΑ.Λ.
- Σε 35 ΕΠΑΛ της Κεντρικής Μακεδονίας δημιουργήθηκαν 97 τμήματα Μαθητείας και ενεπλάκησαν 177 εκπαιδευτικοί.

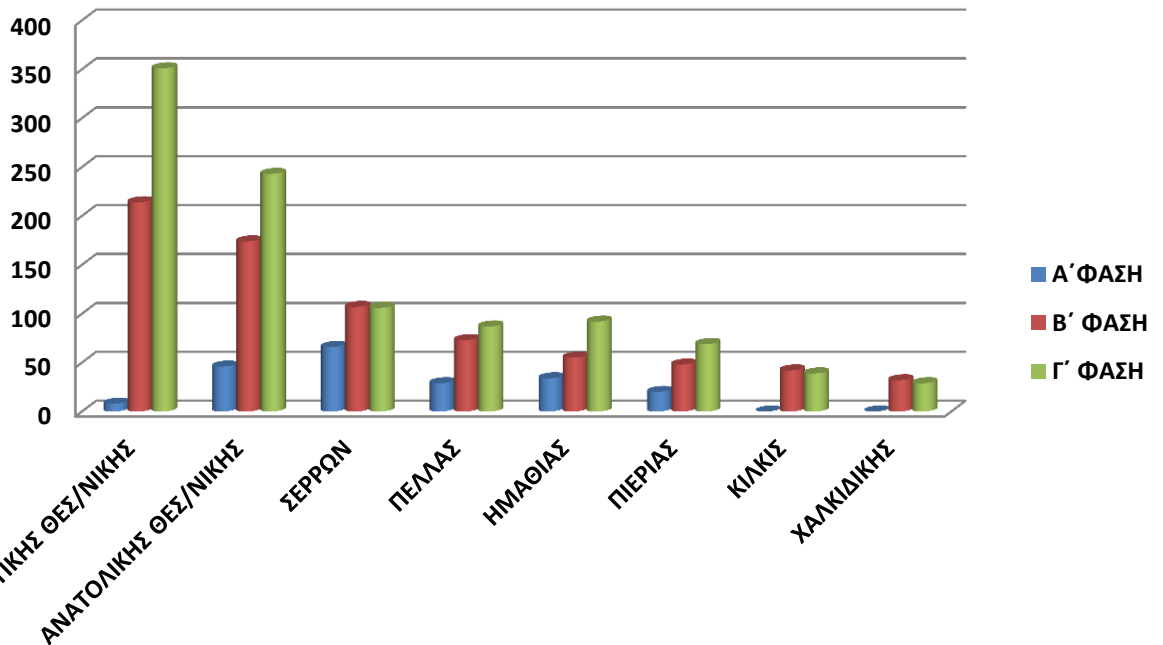
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΕΠΑΛ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-19				
Α/Α	ΔΔΕ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΛ ΑΝΑ ΔΔΕ	ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΕΠΑΛ ΑΝΑ ΔΔΕ	%
1	ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	15	10	66,7%
2	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	8	6	75%
3	ΣΕΡΡΩΝ	7	6	85,7%
4	ΠΕΛΛΑΣ	5	4	80%
5	ΗΜΑΘΙΑΣ	3	2	66,7%
6	ΠΙΕΡΙΑΣ	3	2	66,7%
7	ΚΙΛΚΙΣ	3	3	100%
8	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	5	2	40%
ΣΥΝΟΛΑ		49	35	72,6%

- Δημιουργήθηκαν 97 τμήματα Μαθητείας, που κάλυψαν και τις 19 ειδικότητες.
- Δόθηκε σε 1016 αποφοίτους ΕΠΑ.Λ. προοπτική αναβάθμισης του πτυχίου τους.

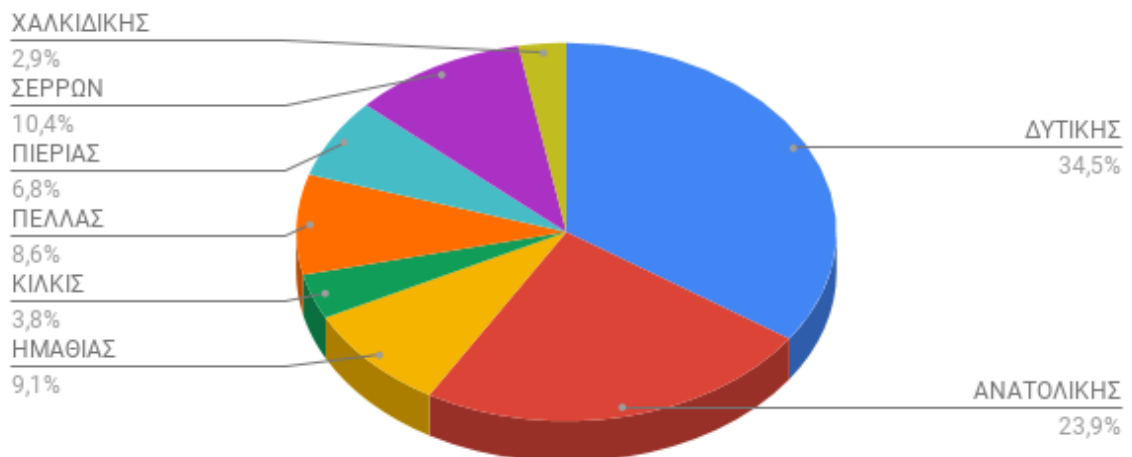
ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟ ΕΤΟΣ-ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΕΠΑΛ						
Δ.Δ.Ε	ΘΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ			ΤΜΗΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ		
	Α΄ ΦΑΣΗ	Β΄ ΦΑΣΗ	Γ΄ ΦΑΣΗ	Α΄ ΦΑΣΗ	Β΄ ΦΑΣΗ	Γ΄ ΦΑΣΗ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	8	214	351	1	22	26
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	46	174	243	7	19	22
ΣΕΡΡΩΝ	66	107	106	12	16	11
ΠΕΛΛΑΣ	29	73	87	4	11	10
ΗΜΑΘΙΑΣ	34	55	92	5	8	11
ΠΙΕΡΙΑΣ	20	48	69	2	6	7
ΚΙΛΚΙΣ	0	42	39	0	7	5
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	0	32	29	0	4	5
ΣΥΝΟΛΑ	203	745	1016	31	93	97



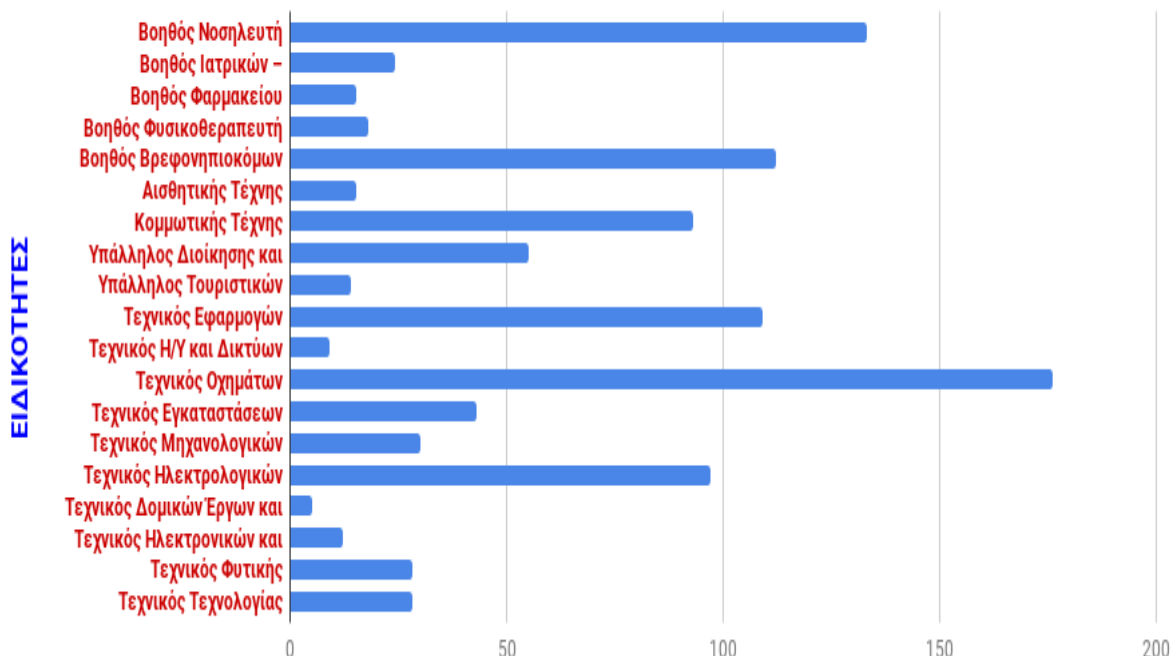
ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟ ΕΤΟΣ-ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑ ΔΔΕ Γ' ΦΑΣΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΠΔΕ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΠΔΕ ΚΕΝΤΡ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Γ΄ ΦΑΣΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ



ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΠΟΜΕΝΗΣ ΦΑΣΗΣ 2019-2020

Το πλήθος των θέσεων που προσελκύνθηκαν από ιδιώτες τόσο στη Β΄ όσο και στη Γ΄ Φάση ήταν αποτέλεσμα της κινητοποίησης των εκπαιδευτικών των ΕΠΑ.Λ. Κρίσιμη παράμετρος για την επιτυχή συνέχιση του θεσμού αποτελεί η ενεργός συμμετοχή τους και στην επόμενη Δ΄ Φάση για το σχολικό έτος 2019-20.

Σύμφωνα με την απόφαση του ΥΠΕΘ, το επόμενο σχολικό έτος πρόκειται να λειτουργήσουν 8 επιπλέον ειδικότητες, διευρύνοντας τον συνολικό διαθέσιμο αριθμό (2016-2017: 6 ειδικότητες, 2019-2020: 29 ειδικότητες).

Νέες Ειδικότητες:

1. Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου
2. Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
3. Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού (logistics)
4. Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών
5. Αργυροχρυσοχοΐας
6. Τεχνικός ζυθοποιΐας

7. Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος
8. Βοηθός Οδοντοτεχνίτη

**ΟΜΑΔΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ
& Η ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ
Π.Δ.Ε. ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΧΡΥΣΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ**