

Αιτών Οργανισμός: 13th Vocational evening School of Thessaloniki**Τίτλος Σχεδίου: Οικολογική Μετακίνηση - Τεχνολογία Ηλεκτρικών και Υβριδικών Οχημάτων****Κωδικός Σχεδίου: 2021-1-EL01-KA122-VET-000030879****ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ****Βαθμολογία: 87.0/100****Επιτεύχθηκαν τα κατώτατα όρια ποιότητας; YES****Κριτήρια Αξιολόγησης:**

	ΒΑΘΜΟΣ
Συνάφεια	25.0/30
Αιτών φορέας είναι το 13ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Θεσσαλονίκης, το οποίο παρέχει τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση σε ενήλικους εργαζόμενους ηλικίας 18 έως και 59 ετών και οι οποίοι, στο σύνολό τους, ανήκουν σε αδύναμες οικονομικά και ευάλωτες κοινωνικά ομάδες (χαμηλόμισθοι ανειδίκευτοι εργαζόμενοι, άνεργοι, μετανάστες, πρόσφυγες), που διαμένουν στις αστικές και περιφερειακές περιοχές του νομού Θεσσαλονίκης, στην ευρύτερη περιοχή που βρίσκεται το σχολείο. Ο φορέας έχει υλοποιήσει στο παρελθόν ευρωπαϊκά προγράμματα μαθησιακής κινητικότητας, ενώ έχει συμμετάσχει και σε στρατηγική σύμπραξη για την καινοτομία και την ανταλλαγή καλών πρακτικών στον Τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και, επομένως, δεν μπορεί να θεωρηθεί νεοεισερχόμενος ή φορέας με λιγότερη εμπειρία. Οι στόχοι και το γενικό πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου συνδέονται και λειτουργούν συμπληρωματικά με τους βασικούς σκοπούς και στόχους του Προγράμματος. Ειδικότερα, ο φορέας αιτείται μια ροή στη Γερμανία, με τη μετακίνηση 14 μαθητών και 2 συνοδών, για 14 ημέρες (+2 ημέρες ταξίδι), οι οποίοι κατά την περίοδο της υλοποίησης θα είναι εγγεγραμμένοι στα μητρώα του και θα είναι μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων του, αντίστοιχα. Η θεματική της αιτούμενης κινητικότητας αφορά στην υβριδική τεχνολογία και στην ηλεκτροκίνηση στα οχήματα και, επομένως, συνδέεται με μια βασική προτεραιότητα του νέου Προγράμματος Erasmus+ για την περίοδο 2021-2027, που είναι η εκπαίδευση σε πρακτικές που προωθούν την περιβαλλοντική βιωσιμότητα και αειφορία. Επίσης, το προτεινόμενο σχέδιο επιλογής των συμμετεχόντων του φορέα, στο οποίο περιγράφονται τα κριτήρια επιλεξιμότητας και η βαρύτητά τους, περιλαμβάνει και το κριτήριο της κοινωνικής και οικονομικής κατάστασης, το οποίο προμοδοτεί με 10% (ενώ το σύνολο των υπόλοιπων τυπικών κριτηρίων έχει 20%) και, στο πλαίσιο αυτό, κρίνεται ότι το σχολείο δεν επιλέγει να δώσει έμφαση όπως θα μπορούσε σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες όπως ορίζονται από το Πρόγραμμα, δεν εξασφαλίζει δηλαδή κάποιες θέσεις συμμετεχόντων για άτομα που δεν ανταποκρίνονται στα κριτήρια που θέτει, δεν παρέχει ειδική και αυξημένη προμοδότηση στη συμμετοχή ατόμων που βρίσκονται στα όρια του κοινωνικού αποκλεισμού ούτε αιτείται την αντίστοιχη χρηματοδότηση που προσφέρει το πρόγραμμα για την υποστήριξη της συμμετοχής της κατηγορίας αυτής. Τέλος, το σχέδιο δεν προβλέπει με αφορμή την προτεινόμενη κινητικότητα την υποστήριξη των μαθητών του να συμμετέχουν μελλοντικά σε μακροχρόνιες κινητικότητες (Erasmus Pro).	
Ποιότητα σχεδιασμού του σχεδίου	36.0/40
Ο αιτών φορέας περιγράφει με σαφήνεια, αναλυτικότητα και λογική προτεραιοποίηση τις ανάγκες και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει, αναδεικνύοντας πρώτα τα άμεσα οφέλη σε επίπεδο τεχνικών γνώσεων και πρακτικών για τους Τομείς της Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας - Ηλεκτρονικής και	

Δομικών Έργων, που αναμένει η προτεινόμενη κινητικότητα να του αποφέρει μέσα από την επιτυχή υλοποίησή της και στη συνέχεια εστιάζει στα γενικότερα οφέλη για τον ίδιο τον οργανισμό σε επίπεδο ταυτότητας, κουλτούρας, κύρους και δυναμικής της συνδεσιμότητάς του με την αγορά εργασίας. Η αιτούμενη ροή, με θεματική την υβριδική τεχνολογία και την ηλεκτροκίνηση στα οχήματα, η οποία όχι μόνο συνδέεται με μια βασική προτεραιότητα του προγράμματος Erasmus+ (Green), αλλά αξιολογείται ότι αποτελεί το μέλλον στην κίνηση των οχημάτων, σημαίνει ότι η προηγμένη τεχνική κατάρτιση των μαθητών θα τους δώσει σημαντικά πλεονεκτήματα ως προς τη δυνατότητα εξεύρεσης εργασίας, που είναι πάντα το ζητούμενο, μαζί με μια σειρά άλλων πλεονεκτημάτων που η συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας στο εξωτερικό πάντα προσφέρει. Ειδικότερα, στην εν λόγω ροή θα μετακινηθούν 14 μαθητές στη Γερμανία, για 14 ημέρες (+ 2 ημέρες ταξίδι), με τη συνοδεία 2 εκπαιδευτικών. Η σύνθεση της ομάδας ως προς τον αριθμό των συμμετεχόντων μαθητών και των συνοδών εκπαιδευτικών κρίνεται λειτουργική και σύμφωνα με τους κανόνες του προγράμματος και την εθνική νομοθεσία. Οι προτεινόμενοι στόχοι των κινητικότητων περιγράφονται αναλυτικά και με σαφή στόχευση ο κάθε ένας, συνδέονται άμεσα με τις ανάγκες που περιέγραψε ο φορέας, οι προτεινόμενες δραστηριότητες αξιολογούνται ως κατάλληλες και ικανές να οδηγήσουν μέσα από την υλοποίησή τους στην επιτυχία των στόχων και οι αξιολογικές διαδικασίες που περιγράφεται ότι θα εφαρμοστούν είναι κατάλληλες, μετρήσιμες και επαρκείς για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων, για κάθε περίπτωση που προτείνονται. Η επίτευξη των στόχων αναμένεται να έχει ιδιαίτερα θετικό αντίκτυπο καταρχήν στους σχετικούς Τομείς Ειδικότητας του φορέα, από τους οποίους θα συμμετέχουν μαθητές, αλλά αναμένεται να συνεισφέρουν θετικά σε όλο το μαθητικό και εκπαιδευτικό πληθυσμό του, καθώς και να αναβαθμίσουν την εκπαιδευτική και διοικητική δυναμική του ίδιου του οργανισμού σε πολλά και διαφορετικά επίπεδα. Ο πάροχος της κατάρτισης είναι ο ιδιωτικός οργανισμός CG AUSBILDUNG UND BERATUNG στη Γερμανία, με πιστοποιημένη και εξειδικευμένη εμπειρία στην ζητούμενη κατάρτιση, ενώ το προτεινόμενο πρόγραμμα είναι αναλυτικό για κάθε ημέρα δραστηριοτήτων και περιλαμβάνει ισχυρή εργασιακή συνιστώσα με πρακτική εργασία σε διαφορετικούς και εξειδικευμένους για τη θεματική της κινητικότητας φορείς, καθώς και μαθήματα τεχνικής κατάρτισης, αλλά και πολιτιστικές επισκέψεις. Τέλος, το σχέδιο δεν αξιοποιεί στην υλοποίησή του πράσινες μετακινήσεις (Green Travel) ούτε ψηφιακά εργαλεία για να υποστηρίξει συμπληρωματικά τις φυσικές κινητικότητες ως μεικτές (blended) ή υβριδικές (hybrid).

Ποιότητα των δράσεων παρακολούθησης

26.0/30

Ο φορέας περιγράφει ένα αναλυτικό σχέδιο ενσωμάτωσης των αποτελεσμάτων, με τη συνεισφορά και τη συνεργασία των συμμετεχόντων μαθητών και εκπαιδευτικών στην κινητικότητα και της διοίκησης του σχολείου, με ποικίλες δράσεις και ενέργειες και, τελικό στόχο, την αναβάθμιση των σχετικών προγραμμάτων σπουδών, την εκπαίδευση των υπόλοιπων μαθητών και εκπαιδευτικών, καθώς και την οργάνωση και την άμεση διάθεση όλου του υλικού που αποκτήθηκε από τη δράση σε όλους τους ενδιαφερόμενους. Επιπρόσθετα, δεσμεύεται στην υλοποίηση δράσεων που θα εστιάζουν στην ανάπτυξη της έρευνας, στην καινοτομία και τις εξελίξεις της τεχνολογίας σε θέματα που αφορούν τον σχεδιασμό, την παραγωγή και ανακύκλωση οχημάτων, ενώ περιγράφει τη συστηματική αξιοποίηση διαφόρων πλατφορμών (eTwinning, EPAL, School Education Gateway, Webex, Zoom) για εκπαιδευτική συνεργασία και δικτύωση με ιδρύματα και φορείς της Ευρώπης, με έμφαση στην ανταλλαγή τεχνολογίας, καθώς και στην συνεργασία στην ανάπτυξη σχεδίων και στην επίλυση προβλημάτων στους σχετικούς τομείς. Ωστόσο, ως παράλειψη και υποχρέωση από τον κανονισμό του προγράμματος κρίνεται η έλλειψη έγκυρων, μετρήσιμων και κατάλληλων αξιολογικών διαδικασιών, ώστε να διερευνηθεί η επιτυχία του προτεινόμενου σχεδίου ενσωμάτωσης ή να ανασχεδιαστεί η μεθοδολογική προσέγγισή του, στην περίπτωση που κριθεί ότι τα αποτελέσματα δεν είναι τα αναμενόμενα. Τέλος, σε ό,τι αφορά στο σχέδιο διάδοσης και διάχυσης των αποτελεσμάτων εντός και εκτός του οργανισμού, καθώς και της υποχρέωσης για τη δημόσια γνωστοποίηση της συγχρηματοδότησης της δράσης από την Ε.Ε., οι προτεινόμενες ενέργειες κρίνονται επαρκείς και κατάλληλες για την επίτευξη των παραπάνω στόχων και ο φορέας αξιοποιεί όλα τα διαθέσιμα μέσα που έχει για την υλοποίηση του εν λόγω σχεδίου.

Σχόλια προς τον αιτούντα

Η πρόταση στο σύνολό της κρίνεται ως ολοκληρωμένη και σύμφωνα με τους γενικούς σκοπούς και στόχους του Προγράμματος Erasmus+. Είναι ιδιαίτερα θετικό ότι η θεματική της αιτούμενης κινητικότητας ανταποκρίνεται σε μια βασική προτεραιότητα του νέου Προγράμματος, που είναι η εκπαίδευση σε πρακτικές που προωθούν την περιβαλλοντική βιωσιμότητα και την αειφορία και αναμένεται να βοηθήσει σημαντικά στην επαγγελματική κατάρτιση των μαθητών και να αναβαθμίσει το προφίλ τους, ως προς τη δυνατότητα εξεύρεσης εργασίας. Είναι, επίσης, σημαντικό να τονιστεί ότι η συμπερίληψη, δηλαδή η συμμετοχή στο Πρόγραμμα ατόμων με λιγότερες

ευκαιρίες είναι ιδιαίτερα σημαντική και θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη για άτομα του φορέα που αντιμετωπίζουν ιδιαίτερες δυσκολίες ή το προφίλ τους δεν ανταποκρίνεται στα κριτήρια που θέτει το σχολείο για τη συμμετοχή κάθε φορά σε αιτούμενη μαθησιακή κινητικότητα, όταν υπάρχει η δυνατότητα για επιπλέον χρηματοδότηση για την υποστήριξη της συμμετοχής της κατηγορίας αυτής. Τέλος, η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων για τη συμπληρωματική υποστήριξη της αιτούμενης φυσικής κινητικότητας ως μεικτή (blended) ή υβριδική (hybrid) αποτελεί μια επιλογή που θα συνεισέφερε ουσιαστικά και στον πολλαπλασιασμό των επιδιωκόμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και πρακτικών, αλλά και στον προαναφερθέντα σημαντικό στόχο της συμπερίληψης.