

Σχολικός Κανονισμός Γ1

Συντακτική ομάδα: Α. Καργανιώτης, Χ. Κολπακίδης, Ρ. Ζάκα, Β. Μπαλασάς, Β. Μουντάκης, Σ. Χασαπάκη.

Ο κανονισμός περιέχει τις βασικές επιδιώξεις του σχολείου και τους τρόπους που αυτές θα επιτευχθούν. Αρχικά αναφέρεται στο δημοκρατικό και συνεργατικό πνεύμα που διατρέχει όλη την λειτουργία του. Ορίζει την ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών καθώς και τη δικαιολόγηση τυχόν καθυστέρησης επειδή, λόγω δουλειάς, αρκετές φορές ορισμένοι αργούν να έρθουν στην ώρα που πρέπει. Αναφορικά με τους μαθητές, πρέπει να τηρούν το πρόγραμμα. Μπαίνοντας ο καθηγητής στην τάξη δεν πρέπει να υπάρχουν κινητά ή καφέδες στα θρανία, ούτε να παίνει κανείς από πίσω του αν δεν έχει άδεια.

Το πρόγραμμα είναι καθημερινό και αρχίζει στις 18.00 και τελειώνει στις 22.30. Αποτελείται από έξι διδακτικές ώρες. Κάθε διδακτική ώρα διαρκεί 40 λεπτά. Ανά δύο ώρες διδασκαλίας υπάρχουν 15λεπτα διαλείμματα. Για οποιαδήποτε αλλαγή, υπάρχει ενημέρωση από το σχολείο μέσω email και της σχολικής ιστοσελίδας. Οι κηδεμόνες των ανήλικων μαθητών μπορούν να ενημερωθούν από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος σε προγραμματισμένες ώρες. Οι ενήλικοι μαθητές είναι υπεύθυνοι για τις απουσίες τους, ενώ για τους ανήλικους οι γονείς πρέπει να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία τους. Όσο για την ελευθερία έκφρασης των μαθητών, δίνεται η δυνατότητα στα μαθητικά συμβούλια να οργανώνουν εξωσχολικές δραστηριότητες για τη διάδοση και ανταλλαγή των απόψεων τους.

Σχετικά με τις υποχρεώσεις του διευθυντή και των εκπαιδευτικών, ο κανονισμός αναφέρεται αναλυτικά στα καθήκοντά τους. Πιο συγκεκριμένα, ο διευθυντής είναι αρμόδιος για την εκπαίδευση και την ομαλή τάξη. Οφείλει να απευθύνεται στους καθηγητές με αλληλοσεβασμό. Επίσης, είναι υπεύθυνος μαζί με τους καθηγητές για την υγιεινή του σχολείου. Σε περίπτωση που παρουσιαστεί κάποιο πρόβλημα, κάνει τις ενέργειες για να το αντικαταστήσει.

Αναφορικά με τους εκπαιδευτικούς, βασική επιδίωξη τους είναι η αδιάκοπη και αποτελεσματική μετάδοση γνώσεων καθώς και η εμπέδωση του δημοκρατικού ήθους στους μαθητές και στις μαθήτριες. Επιπλέον, οφείλουν να συμβάλλουν στη συνεργασία των μαθητών και να στέκονται δίπλα τους με ευγένεια και ορθολογική συμπεριφορά. Αντίστοιχη θα πρέπει να είναι η συμπεριφορά των μαθητών. Με αίσθημα ευθύνης και σεβασμού να δημιουργούν μια ομάδα υποστηρικτική, δημοκρατική και κατάλληλη για αποδοτική μάθηση.

Σε περίπτωση που προκύψουν παιδαγωγικά ζητήματα αντιμετωπίζονται με γόνιμο διάλογο όλων των μερών. Τυχόν αυταρχική ή επιθετική συμπεριφορά αντιμετωπίζεται ως παράπτωμα βάσει του νόμου. Αντίστοιχα ανάρμοστη συμπεριφορά μαθητών θα πρέπει να ελέγχεται από τα αρμόδια όργανα. Σε κάθε απόφαση που λαμβάνεται προσμετράται ο ανθρώπινος παράγοντας. Η ανάπτυξη θετικού κλίματος προλαμβάνει οποιαδήποτε μορφή βίας στην σχολική ζωή του μαθητή. Σε αυτήν την κατεύθυνση μπορούν να συνδράμουν οι μαθητικές κοινότητες του σχολείου που σκοπό τους έχουν να κάνουν τη ζωή των μαθητών καλύτερη. Αναλυτικότερα, προσέχουν τη σχολική περιουσία, αναβαθμίζουν το σχολείο σε συνεργασία με τη διεύθυνση και το σύλλογο των καθηγητών.